



# 质量年度报告

2024 年度

——重庆市矿业工程学校——

2024年12月

## 编制及发布说明

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）要求，重庆市矿业工程学校根据学校2024年度实际工作情况，深入研究和分析学校办学数据及第三方评价数据，形成《重庆市矿业工程学校教育质量年度报告（2024年度）》，向全社会公开，发布网址为<http://www.cqkygcxx.org.cn/>。

本报告从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战七大模块，对学校在2024年度的总体情况与特色进行分析归纳总结。本报告中所涉及数据、案例等时间范围为2023年9月1日至2024年8月31日，财务类数据时间范围为2023年1月1日至2023年12月31日。

## 内容真实性责任声明

学校对《重庆市矿业工程学校职业教育质量年度报告（2024年度）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：重庆市矿业工程学校



法定代表人（签名）：



2024 年12月22日

## 前 言

学校发展的核心在教育，教育的核心在质量。编制发布质量年报旨在全面、客观、真实地呈现学校在过去一年中在人才培养、教学改革、师资建设、学生发展、社会服务等多方面的实际情况与成果，为学校自身发展提供精准诊断，为教育行政部门决策提供有力依据，同时也为社会各界和学生家庭了解学校教育教学和办学治校水平搭建透明窗口，形成“家校社”共促学校内涵式高质量发展的良好局面。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习领会党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。认真按照《重庆市教育委员会关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2024〕68号）文件要求，结合实际，形成《重庆市矿业工程学校质量年度报告（2024）》。

年报内容涵盖学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承等方面，为保障年报编制质量，由学校班子成员和各科室负责人组成质量年报编制工作领导小组，加强工作的组织领导，教育培训科统筹编制工作。

12月5日，组织召开专题培训会议。

12月10日，审核各科室数据资料，提出修改意见。

12月20日，经多次修改，形成征求意见稿。

12月27日，会议研究，修订完善后对外发布。

报告主要呈现立足“十四五”发展规划和校园达标工程建设实际，通过加强党组织对学校工作的全面领导，坚持党组织领导的校长负责制，端正对教育的根本态度，端正对学生的基本态度，服务教育教学水平提升、服务学生健康快乐成长。以学生全面发展为重心，强化制度体系建设，持续优化办学条件，加强教师队伍建设，深化校企、校校和校地合作，实现教书育人水平双提升。

# 目录

1.学校概括.....	1
1.1 学校基本情况.....	1
1.1.1 一训三风、办学宗旨与思路.....	2
1.1.2 发展规划与落实.....	3
1.1.3 学校章程与现代学校制度建设.....	3
1.2 专业建设.....	4
1.3 学生规模.....	5
1.4 师资队伍.....	7
1.5 办学条件.....	8
2.人才培养.....	10
2.1 立德树人.....	10
2.1.1 构建大思政格局，共创学科育人新时代.....	10
2.1.2 铸就家国情怀，点亮“四史”思政新征程.....	11
2.1.3 提升师资专业素养，筑牢思政教育人才基石.....	11
2.1.4 凝聚德育合力，谱写协同育人新篇章.....	12
2.1.5 厚植道德根基，践行安全教育新实践.....	13
2.1.6 传承民族精神，弘扬英雄奉献之光.....	14
2.2 课程建设.....	15
2.3“三教”改革.....	16
2.3.1 教法改革.....	16
2.3.2 教材建设.....	17
2.3.3 师资建设.....	18
2.4 信息化建设.....	19
2.5 毕业去向落实.....	20
2.5.1 就业质量.....	20



2.5.2 升学情况.....	21
2.5.3 创新创业.....	22
2.6 学生发展.....	23
2.6.1 立德树人与全面培养体系.....	23
2.6.2 岗位需求导向的人才培养方案.....	24
2.6.3 提升综合素质与身体素质.....	24
2.6.4 以赛促学，技能水平显著提高.....	24
2.6.5 以证融课，职业技能认证.....	26
2.7 在校体验.....	34
2.7.1 学生参加社团情况.....	27
2.7.2 学生参与志愿服务情况.....	27
2.7.3 学生参加活动情况.....	28
2.7.4 学生心理健康情况.....	28
3. 产教融合.....	35
3.1“两翼”情况.....	35
3.2 产教融合协同育人机制创新实践报告.....	36
3.2.1 校企合作模式探索与实践.....	36
3.2.2 代学徒制项目推进情况.....	37
3.3.1 合作企业接收教师企业实践情况.....	37
3.3.2 合作企业接收学生实习比例.....	38
3.3.3 现代化实训基地建设.....	38
3.3.4 实习管理.....	39
3.3.5 学生职业技能鉴定.....	40
3.4 双师共培.....	41
4.服务贡献.....	47
4.1 服务行业企业.....	47
4.2 服务地方发展.....	47

4.3 服务国家战略.....	50
5. 文化传承.....	51
5.1 传承工匠精神.....	51
5.2 传承红色文化.....	52
5.3 传承中华优秀传统文化.....	55
6. 发展保障.....	58
6.1 党建引领.....	58
6.1.1 强化政治引领，坚持党对学校工作的全面领导.....	58
6.1.2 深化思想建设，筑牢理想信念的根基.....	59
6.1.3 加强组织建设，夯实基层党组织战斗堡垒.....	61
6.2 政策落实.....	63
6.3 学校治理.....	64
6.4 质量保证.....	65
6.5 经费保障.....	66
7. 面临挑战.....	71
挑战 1.....	71
挑战 2.....	71
挑战 3.....	72
附表：	
附表 1 人才培养质量计分卡.....	74
附表 2 满意度调查表.....	75
附表 3 教学资源表.....	76
附表 4 服务贡献表.....	79
附表 5 国际影响表.....	80
附表 6 落实政策表.....	81

## 表目录索引

表 1	学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）	2
表 2	在校生人数一览表	6
表 3	学生巩固率	6
表 4	学校人才培养质量计分卡	6
表 5	学校教学资源表（师资队伍部分）	7
表 6	学校仪器设备生产总值、图书资源情况一览表	8
表 7	学校教师参加教学相关比赛获奖情况一览表	19
表 8	学校学生升学情况一览表	20
表 9	学生高考情况	22
表 10	2023-2024年学生满意度调查情况一览表（单位：%）	27
表 11	学生实习满意度评价	42
表 12	服务地方发展影响分析表	48
表 13	办学经费情况一览表	66

## 图目录索引

图 1 重庆市矿业工程学校大门.....	1
图 2 北碚区中职语文教师课程培训活动.....	3
图 3 英语教师参加全国教学设计与展示活动.....	10
图 4 五月文艺汇演活动.....	14
图 5 学校“谁是单词王 年级争霸赛”英语比赛.....	25
图 6 教师参加重庆市职业院校技能大赛（中职组）.....	25
图 7 中职英语教师课程思政育人能力课例研究活动.....	29
图 8 “技能成才，匠心筑梦”技能大赛合影.....	32
图 9 校园环境清扫志愿活动.....	34
图 10 2023级优秀实习生.....	44
图 11 应急救援员开班仪式.....	45
图 12 两名教师练习海姆利克急救法.....	46
图 13 一名教师练习心肺复苏.....	46
图 14 重庆市矿业工程学校剪纸展区.....	57
图 15 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班.....	59
图 16 赴潼南区“四知尚廉”党风廉政建设教育基地参观研学..	61
图 17 党总支理论学习中心组（扩大）集中学习研讨会.....	62
图 18 召开制度建设专题会.....	65
图 19 “学党章 温誓词 忆初心 担使命”庆“七一”主题党日活动..	67
图 20 教师参加市发改委青年论坛暨读书分享活动.....	70
图 21 教师参加“书香矿监”读书分享活动.....	70

## 案例目录索引

案例 1 : 强化教风建设, 铸就高素质教师队伍.....	9
案例 2 : 同向同行提升育人实效, 共教共研赋能英语课堂.....	29
案例 3 : 航铁轨道集团校企合作优秀毕业生—机车维修岗.....	30
案例 4 : 以赛促学, 学生技能水平显著提高.....	32
案例 5 : 创造绿色校园 志愿者在行动.....	34
案例 6 : 凝聚多方力量, 以出色的业绩诠释责任担当.....	43
案例 7 : 考取应急救援员证书 壮大“双师型”教师队伍.....	45
案例 8 : 乘“十四五”东风, 铸校地发展新篇章.....	50
案例 9 : 依托“红色”文化活动 持续深化五育并举.....	54
案例 10 : “剪纸”里的矿业.....	56
案例 11 : 学校党总支活动开展.....	67
案例 12 : “书证融通、学用结合”.....	68
案例 13 : “工会组织搭台, 读书共育美德”.....	69

## 1. 学校概括

### 1.1 学校基本情况

重庆市矿业工程学校始建于1984年，是一所公办的全日制中等专业学校。学校恪守“为党育人、为国育才”的办学使命，遵循以“以服务为宗旨、以就业和升学并重，以职业技能为核心，以立德树人为根本”为办学理念，改革创新，开拓进取，成为融合全日制中等职业教育、职业培训为一体的综合性职业学校。学校座落在环境美、城市美、人文美的北碚城南新区，背靠风景秀丽的缙云山，校园宽阔、绿树成荫、整洁宁静。学校占地面积78546.4平方米，建筑面积36968.11平方米。



图 1 重庆市矿业工程学校大门

学校名称		主管部门		办学性质		学校类型		
重庆市矿业工程学校		重庆市能源局		公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标	通过验收年度	是否市级双优
				√		达标	2014	否
序号	用地类型	自有		租赁				
		2023	2024	2023	2024			
1	占地面积	35494.4	58459.4	0	0			
2	其中：绿化占地面积	11550	11550	0	0			
3	操场占地面积	4450	4450	0	0			
4	建筑面积	36968.11	36968.11	0	0			
5	其中：教学及附属设施面积	15842.88	15842.88	0	0			
6	生活及附属设施面积	20695.9	20695.9	0	0			
7	体育运动及设施面积	4450	4450	0	0			
年度	生均校园占地面积（平方米）		生均校舍建筑面积（平方米）					
2023	20.78		20.38					
2024	36.01		16.95					

表 1 学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

### 1.1.1 一训三风、办学宗旨与思路

学校秉承“厚德、树人、强技、立业”的校训，树立优秀文化培育人、主题活动吸引人的育人理念，培训师生良好学习、生活习惯。一是注重人文引导。充分利用开学典礼、重大节日、纪念日等节点广泛开展传统文化教育，引导师生积极践行社会主义核心价值观，促进学校文化建设，提高学生文明素养。二是打造淳朴的教风。坚持把师德师风建设作为师资队伍建设的首要任务，建立健全师德师风建设长效机制。教育引导全体教师积极践行“立德树人”根本任务，规范教育教学行为和过程，不断加强师德修养，以渊博的知识、高尚

的人格、勇于创新的精神和个性化的教学风格，投身于教学全过程，坚持将师德考核结果作为教师聘任、评先评优、岗位聘用及奖励表彰的首要参考依据。三是培养良好学风。充分发挥学生会和社团在学生活动中的引领作用，引导学生进行自我教育、自我服务和自我管理。



图 2 北碚区中职语文教师课程培训活动

### 1.1.2 发展规划与落实

全面启动学校达标工程建设,通过科学规划布局,调整功能定位,积极融入成渝地区双城经济圈和西部(重庆)科学城市建设之中,结合专业发展需要,对学校教学、实训、办公和配套设施进行整合调整,完成学校软硬件升级改造。全面启动模范学校创建工程。依托智慧学校系统,打造模范学校,实现学校办公无纸化和信息化管理。科学规划学校环境建设,积极开展绿化、美化、净化工作,建设绿色生态学校。

### 1.1.3 学校章程与现代学校制度建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循全国职业教育大会精神，贯彻落实立德树人根本任务，根据《职业教育法》及职业教育改革发展需要制定学校章程。结合学校发展实际需要，新增一系列涉及教学管理、学生管理、师资队伍建设、后勤保障等方面的制度，不断完善学校制度体系，使学校各项工作有章可循、有据可依。

## 1.2 专业建设

学校围绕重庆市优质中职学校和优质专业建设任务，以就业导向的专业建设方案，不断增强专业核心竞争力和服务功能。依托重庆本地以及全国的城市轨道交通发展情况，重点打造城市轨道交通运营服务、城市轨道交通车辆运用与检修2个主要专业，该2个专业主要为重庆市轨道交通集团、贵阳轨道交通集团、广东城市轨道交通集团输送相关优秀人才，为城市轨道交通事业发展提供了强有力的后备军；根据当下生产现代化、生活数字化、社会信息化的数字化特点，建设1个大数据应用新兴专业，该专业可为实现中国特色社会主义现代化、信息化、数字化的全面推进提供专业人才的培养，加快社会主义事业的前进步伐；同时学校还结合主管局为重庆市能源局的行业特点，建设1个减灾防灾技术特色专业，该专业学生通过防灾减灾技术的理论与技能学习，掌握应急救援等相关专业能力，为国家专业化应急救援队伍、社会应急救援组织输送了大量人才。

为提升学生的综合职业能力，提高人才培养质量，学校以教学方法改革、教学评价改革为抓手，积极推进教学方法改革。鼓励教师创新教学方式，利用信息化手段创建翻转课堂、微课资源，运用任务驱动、项目教学等教学模式，采用自主学习、小组讨论、角色扮演、思维导图等有效的教学方法，丰富教学内容，让学生真正成为学习的主体，在学中做、做中学，激发学生学习兴趣和积极性。制定“三级评教”制度，每学期进行“三级评教”，不断改进、调整适宜学生的教学方法，优化更新教学内容。

### 1.3 学生规模

由于2021年中考政策的变化，中职分流政策的出台，2021年的招生人数相比2020年有所提高。2021年招生821人，2022年招生762人，2023年招生743人，2023级来自重庆市的学生占比最高，为67.84%，其次是云贵川三省，占比24.09%，其他省市，占比8.07%，男生占比60%，女生占比40%。23年度新增专业大类电子与信息大类，现有专业城市轨道交通运营服务、城市轨道交通车辆运用与检修、防灾减灾技术、大数据技术应用，丰富了专业选择。

2021-2023年招生人数统计表：

截至2024年8月，学校在校生人数为2181人，其中交通运输大类2066人，占比为94.73%，资源环境与安全大类62人，占比为2.84%，电子与信息大类53人，占比为2.43%。

专业名称	专业代码	在校生数	年级		
			23级	22级	21级
城市轨道交通运营服务	700604	1546	418	562	566
城市轨道交通车辆运用与检修	700601	520	216	187	117
防灾减灾技术	620903	62	0	0	62
大数据技术应用	710205	53	53	0	0
合计		2181	687	749	745

表 2 在校生人数一览表

年级	注册人数	现在籍人数	学籍总流失人数	总流失率 (指纹人数核算)	备注
2021级	821	745	76	3.08%	3年
2022级	762	749	13	1.70%	2年
2023级	743	687	56	7.53%	1年
合计	2326	2181	145	6.23%	

表 3 学生巩固率

2023年度毕业生总数为522人，352升入高等学校，占毕业生总数的67%，2024年度毕业生总数为740人，514升入高等学校，占毕业生总数的69%。在去年高对口率的基础上增长了2个百分点，升学人数的逐年上升成为主要趋势。

序号	指标	单位	2024年	2023年
1	毕业生人数	人	740	522
2	毕业去向落实人数	人	740	522
	其中：毕业生升学人数	人	514	352
	升入本科人数	人	1	5

表 4 学校人才培养质量计分卡

## 1.4 师资队伍

一是教师数量。学校现有教职工总数为103人，专任教师98人，校外兼职教师8人，行业导师16人，折合教师总数为110人，其中专任教师占比89.09%，兼职教师和行业导师占比10.91%，师生比为1:19.83。

二是教师队伍建设情况。学校现有区级骨干教师2人、校级骨干教师12人、校内专任教师中专业课教师51人，其中双师型教师32人、占比62.75%；专任教师中高级职称11人，占比11.22%；专任教师中本科及以上学历83人，占比84.69%；专任教师中40岁以下68人，占比69.39%。

三是本年度教师队伍建设的增量情况。学校新增专任教师7人，新增“双师型”教师2人。

学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
教职工总数	74	86	103
专任教师数	65	75	98
双师型教师数	16	30	32
本科以上学历数	63	71	83
高级职称数	13	13	16
师生比	1: 26	1: 23.75	1: 19.83

表 5 学校教学资源表（师资队伍部分）

### 1.5 办学条件

校园面积：学校现有占地面积78546.4平方米，生均用地面积36.01平方米，校舍建筑面积36968.11平方米，生均校舍建筑面积16.59平方米。

师生比：学校现有专任教师98人，兼任教师24人，在校学生2181人，师生比为1:19.83。

学年	仪器设备总值/万元	生均仪器设备/元	
2023	1203.74	6009.69	
2024	1326.55	6082	
学年	纸质图书/万册	数字资源/万册	生均图书/册
2023	3.62	2.40	30
2024	3.93	2.62	30.03

表 6 学校仪器设备生产总值、图书资源情况一览表

仪器设备：学校建有电子实训室、计算机实训室、轨道沙盘实训室、轨道交通实训室、应急救援实训室等12个，能满足学校不同专业不同课程的教学需要，教学、实习仪器设备总值1326.55万元，生均仪器设备值6082元。

图书配备：学校图书馆拥有纸质图书3.93万册，电子图书及数字资源2.62万册，生均图书30.03册。

## 案例 1:

### 强化教风建设，铸就高素质教师队伍

师德师风教风建设一直是学校工作的重中之重。近年来，通过一系列举措，学校成功打造了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，为教育教学质量的提升奠定了坚实基础。定期开展师德师风教育活动，组织教师学习职业道德规范，分享优秀教学案例，树立正确的教育观念。同时，建立了严格的教师考核机制，将教学质量、学生评价等多方面因素纳入考核体系，激励教师不断提升教学水平。在实际教学中，教师积极创新教学方法，采用项目式、探究式等多样化模式，激发学生的学习兴趣，并鼓励教师参与校企合作，将实践经验融入课堂教学，提高学生的就业竞争力。通过不懈努力，教风建设取得了显著成效：教师们爱岗敬业、严谨治学，学生们学风浓厚、积极进取，良好的教风不仅提升了教学质量，更为社会培养了一批批高素质的技能型人才，保障了学生的全面发展。

## 2.人才培养

### 2.1 立德树人

在学校坚定为党育人、为国育才的初心使命指引下，我们以立德树人、“三全育人”为核心原则，聚焦职业教育教研能力提升，明确职教定位，致力于推动教育教学高质量发展。依托“1235”重庆市域产教联合体建设，学校积极探索产教融合的新体系、新格局与新模式，赋能自身发展，助力新时代新征程中重庆建设。

#### 2.1.1 构建大思政格局，共创学科育人新时代

学校积极响应习近平总书记对职业教育工作的指示精神，致力于建设大思政体系，确保思政教育贯穿于教育教学的每一个环节。结合专业特点修订人才培养方案与课程设置，实现了思政课程与课程思政的深度融合。通过挖掘各学科中的思政元素，学校形成了强大的协同效应，使思政教育渗透至轨道交通、大数据、防灾减灾等每一门专业课程，推动了全课程育人的实现。



图 3 英语教师参加全国教学设计与展示活动

在此基础上，学校成功承办了北碚区中职英语课程思政教学课例研讨活动，教师团队撰写的课例研究报告发表于国家级期刊并获得第三名的成绩。基于此研究的课例不仅荣获重庆市一等奖，而且还参加全国教学设计与展示活动，被评为全国优秀课例，在全国范围内进行了展示，彰显了学校在思政教育领域的创新能力和卓越成果。

### 2.1.2 铸就家国情怀，点亮“四史”思政新征程

学校积极践行将“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）融入学生日常学习和生活的理念，通过升旗仪式、晨读时光、团课教育及丰富多彩的第二课堂活动，使“四史”学习成为学生生活的重要组成部分。

同时，学校倡导德育与社会服务相结合的教育模式，组织学生参与社会实践、志愿服务和劳动教育等活动。这些亲身体验不仅增强了学生的社会责任感和实践能力，也在潜移默化中深化了他们的家国情怀。

通过系统的“四史”教育和社会实践活动，学校为学生们未来成为有担当、有情怀的新时代青年奠定了坚实的基础，助力他们成长为国家和社会的栋梁之材。

### 2.1.3 提升师资专业素养，筑牢思政教育人才基石

学校高度重视思政课教师队伍的建设与发展，通过以下措施持续增强教师的专业素养与教学能力：

培训与竞赛并举：组织思政课教师参加各级各类培训30

人次，网络培训35人次，开展教研活动24次；2名思政教师将思政特色教学融于历史、英语，参加重庆市中等职业学校教师教学设计展示与交流活动，分别获得全市第2名、第4名。为我校教师成长提供成长平台，促进专业发展。

**创新教学方法：**鼓励教师采用案例教学、情景模拟、小组讨论等多样化教学方法，结合现代信息技术手段（如VR、AI教学），丰富教学形式，提高教学效果。

**完善评估体系：**建立完善的教学评估机制，定期评估思政教师的教学质量，鼓励教师进行教学反思和自我评价，不断提升教学水平。

**挖掘校本特色：**充分利用地域特色资源，让学生走进卢作孚纪念馆、张自忠烈士陵园、王朴中学校，积极探索并建设具有校本特色的示范课程，激发思政教育的创新活力，推动其向更高水平发展。

通过以上举措，学校不仅提升了思政教师的专业能力和教学水平，还为学生提供了更为生动、有效的思政教育体验，助力立德树人的目标实现。

#### 2.1.4 凝聚德育合力，谱写协同育人新篇章

为全面推进协同育人、促进学生全面发展，学校从多个维度强化德育队伍建设与管理制度建设，确保每一项措施都能有效落实。首先，完善德育管理制度，明确德育工作的目标、任务、流程及评价标准，提供清晰的指导框架。其次，

通过举办多样化的活动提升德育教师与班主任队伍的专业能力，如组织主题班会公开课比赛、“每人每月读一本书”读书分享活动，定期召开班主任工作会议，以及学生安全、健康等各项安全工作会议，不仅增强了教师的教学技巧和理论素养，还促进了经验交流和问题解决。此外，学校充分利用这些活动形式，丰富德育教育的内容和手段，提高德育工作的实效性，确保德育工作扎实有效地开展，助力学生健康成长和全面发展。

#### 2.1.5 厚植道德根基，践行安全教育新实践

学校将思想道德教育与安全教育有机结合，形成相互促进、共同发展的良好局面。通过开设专门的德育课程，如《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《职业生涯规划》《哲学与人生》《就业指导与创业》《心理健康教育》，严格遵循中职思想政治课程标准，确保课时充足，并使用符合标准的统编教材，为学生提供系统的理论学习保障。

同时，学校完善了安全管理制度，明确了安全管理职责和流程，确保安全管理工作的规范化、制度化。加强校园文化建设，营造积极向上的文化氛围，让学生在良好的环境中接受思想道德教育和安全教育。

此外，学校通过丰富多彩的活动提升学生的综合素质如：举办书法比赛——“书法写人生，墨香飘校园”，传承中华文化。进行文艺汇演——“薪火永相传 青春筑未来”，激发学生

的爱国情怀和社会责任感。开展安全教育周——定期举办，增强学生的安全意识。举行安全知识讲座——普及安全常识，提高应急处理能力。开展心理健康普查——及时发现和解决学生的心理问题，预防心理疾病的发生。

以上举措不仅提高了学生的思想道德素质和安全意识，更为学生的全面发展和健康成长提供了有力保障，确保每一位学生都能在未来成为有担当、有情怀的新时代青年。



图 4 五月文艺汇演活动

#### 2.1.6 传承民族精神，弘扬英雄奉献之光

在学校“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）原则的指导下，我们高度重视学生的爱国主义教育和革命传统教育，旨在培养学生深厚的爱国情怀和社会责任感。学校通过多种形式的实践活动，缅怀革命先烈，传承红色基因：参观历史纪念馆、博物馆：组织学生实地参观，亲身感受历

史的厚重与荣光。清明祭扫烈士墓：开展教育实践活动，让学生缅怀英雄事迹，铭记历史。举办爱国主题活动：如爱国主题演讲比赛、黑板报比赛、主题团日活动等，激发学生的爱国热情。观看历史纪录片：通过影像资料，带领学生回顾革命历程，增强历史认知。

这些丰富多彩的活动不仅让学生铭记历史，珍惜当下的学习生活条件，更积极引导他们树立社会主义核心价值观，为实现中国梦奉献智慧与力量。通过系统化的爱国主义和革命传统教育，学校致力于培养有理想、有担当的新时代青年，为国家和社会的发展贡献力量。

## 2.2 课程建设

根据学校专业特点，结合国家职业教育智慧教育平台、学习通、智慧职教、职教通等，构建数字化资源建设体系；一是共开设公共基础课15门，专业课13门；同时学校严格按照教育部印发的课程标准规定，开足开齐思政课，其中21级开设了《中国特色社会主义》、22级开设了《哲学与人生》、23级开设了《职业道德与法治》与《心理健康与职业生涯》；二是加强素质基础教育。注重学生德育、美育、体育、智育以及劳动教育和可持续发展能力的培养，如开足体育与健康课、开展乒乓球等第二课堂，每周利用星期四下午开展全员劳动教育，组建剪纸、舞蹈社团等，真正做到全方位、全覆盖的五育并举。三是结合相关专业特色，利用学校城市轨道交通

交通沙盘实训室、电工实训室、虚拟仿真实训室、钳工实训室、VR实训室、消防实训室等，分别开设2-3个实训项目，切实做到让学生在学习专业知识时能实现做中学、学中做，恰到好处的利用任务驱动，大大提升了学生的学习积极性和获得感。

## 2.3 “三教”改革

### 2.3.1 教法改革

学校把教法改革放在重要地位，全力推进课堂变革，不断促进教师更新课堂教学理念，构建以学生为中心的现代课堂体系。一是教学设计从任务和问题出发。教师不仅关注知识传授，还注重能力培养和实际应用，设计多种模式以适应不同阶段和场景的内容，满足学生不同的学习需求。注重将专业课、公共课内容融入课程思政，不断更新教学内容以适应时代发展和社会需求。打破学科界限，培养学生多维度思考和创新的能力。二是创新教学组织形式。学校积极探索工学交替、“现代学徒制”理念下的教学组织形式，加强适合中职学生学习特点的实训教学，推行“做中学”、“学中做”。积极引导、组织学生开展班组、小组自主学习、互助合作、互评共进模式，不断增强学生的自主学习能力。三是教学方法灵活多样化。学校重视采用多样化的教学方法以激发学生的学习兴趣，促进学生主动探索。采用项目引领任务驱动教学法引导学生自主完成项目全过程，学生通过自主学习和实践，

锻炼和提高了批判性思维和解决问题的能力。采用案例情境法创设真实情境，引导学生思考分析，调动学生想象力，提升学生的实践能力和创新思维。采用多媒体、数字化与教学结合的方法，大大提高了教学的互动性和趣味性，增强了学生的学习实效。四是评价管理更加科学化。学校采用多重机制对学生学业和素养进行考察评价。采用多样化评价原则，积极推进自评、互评、师评相结合，学业测评融合平时、半期、期末三阶段成绩，不断探索“过程”+“结果”的综合评价体系。积极探索发展性评价原则，不仅重视学生现在的水平，更看重学生发展的潜能，通过积极发现学生特长、优点、发展需求等，不断促进学生完善自我、提高自我，最终成长为自信、自强、有责任担当的时代新人。

### 2.3.2教材建设

学校围绕国家、城市、区域范围产业规划，积极对接企业岗位和用人需求，不断创新完善教材管理制度。学校组织成立教材建设与审定工作委员会，健全教材开发、遴选、更新机制，不断完善教材编写、审定程序。学校积极组建教材编写团队，以职业标准为依据，结合现代信息技术，创新探索校本教材编写，先后完成语文、数学、英语的校本教材编写。学校不断推进教师参与编写教材，有多名教师参与多本教材编写工作。在教材选用上，学校积极开展教师培训和调查反馈，与企业、行业展开合作，广泛调研同类学校、同类

专业使用教材情况，优先选择国家规划教材，同时结合学校实际，推进校本教材的结合使用，并上报教材审定委员会，最终选择适合学生发展的教材。

### 2.3.3 师资建设

学校从多个方面入手持续加强师资队伍建设，每年对教师队伍进行人员补充，近年来持续从招聘市场招入包含硕士学历在内的高素质人才，极大地提高了教师整体水平。同时，每学期期末都组织教师培训，从教法、学法、新技术，到教学比赛、师德师风、心理健康等，通过培训不断增强教师的整体素质能力。学校平时积极组织教师参加各种“国培”、“市培”项目，通过“走出去”、“迎进来”、“互培互训”等方式多角度对教师队伍进行培训。学校多年来不断推进“双师型”教师发展，不断支持教师参加职业技能等级证书考试并顺利通过，助力教师跨学科、理论技能不断横向拓展。学校积极推进“骨干教师”发展，近年来先后 3 人次获得区级骨干教师。学校不断支持教师参加各级各类教学技能比赛、教师基本功大赛等。教师参加全国职业院校技能大赛获得三等奖，参加市级课例展示获得一等奖、二等奖，多人次参加市级微课比赛获得一等奖、二等奖，多人次获得区级教师基本功大赛一等奖。学校持续加强教师课题、论文研究，在不同刊物发表多篇教学相关论文，科研论文获得区级特等奖、二等奖，教学案例获得区级创新成果二等奖。

序号	姓名	获奖项目	级别	名次
1	陈玉婷、雷洪波、陈丽	2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	国家级	三等奖
2	邓燕	教学课例展示	国家级 市级	一等奖
3	曾伟宁	教学课例展示	市级	二等奖
4	雷洪波、陈丽	微课比赛	市级	一等奖
5	雷洪波、罗光亮、邓燕、徐欢、杜思维	教师基本功大赛	区级	一等奖
6	杨志刚	教学科研论文	区级	特等奖

表 7 学校教师参加教学相关比赛获奖情况一览表

## 2.4 信息化建设

学校建成1个校园资源共享平台，涵盖大数据技术应用专业、城市轨道交通运营服务专业、城市轨道交通运用与检修专业、减灾防灾技术专业，面向全校师生提供服务。建成智慧教务平台1个，面向全校师生提供课表、成绩查询、调停课处理服务。学校共有32间多媒体教室，两间多功能厅，建有VR实训室1间，电子图书共有26172册，建有锐捷云桌面管理系统，完成对教室多媒体的全局监控。自建机房4间，电脑280台。全校实现局域网络全覆盖，校园出口带宽达到6150Mbps，校园网主干最大带宽为5000Mbps。

## 2.5 毕业去向落实

### 2.5.1 就业质量

学校矢志不渝地致力于学生就业质量的飞跃提升，以多维策略织就一张成效斐然的就业保障网。紧密贴合轨道交通行业的澎湃脉搏，学校引领学子们深入轨道交通一线，学生们不仅磨砺着专业技能的锋芒，更在职业生涯规划指引下，汲取着职场素养的甘露，聆听着行业规范的教诲，明晰着岗位职责的脉络，为未来的高质量就业奠定了坚不可摧的基石。

年度	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)	对口就业率 (%)	毕业生满意度 (%)	单位满意度 (%)	服务第三产业 (%)
2022	619	217	100	74	99	96	83
2023	522	170	100	95	98	90	95
2024	740	226	100	59	99	99	92

表 8 学校学生升学情况一览表

学校九成以上的学子均怀揣着轨道交通的梦想，因此学校积极搭建校企合作的金桥，与重庆航铁轨道交通运营管理集团、动铁轨道交通运营有限公司、成都铁路局、北京高铁等业界携手并进。在这片沃土上，历届毕业生初次就业的满意率如同璀璨星辰，熠熠生辉，高达99%以上，实现了从校园到职场的“专业、精准、高质量、有发展”的华丽蜕变，也见证了学校与企业共育英才的辉煌篇章。

学校深知，培养学生的综合素质是通往高质量就业的必由之路。因此，在专业技能的锤炼之外，学校更注重职业素养的熏陶、职场素养的培育，以及行业伦理的滋养，力求让每一位学生都能在未来的职场舞台上大放异彩，成为轨道交通行业的佼佼者。

### 2.5.2 升学情况

学校在升学合作领域硕果累累，先后与重庆理工大学、长江师范学院、国家开放大学等高等学府携手，为学生铺设了多元升学的宽广道路。同时，学校与重庆工程职业技术学院、重庆公共运输职业学院、重庆电讯职业学院、重庆交通职业学院、重庆理工职业学院等职业院校深入合作，共同开展中高职贯通人才培养项目，成效显著，其中3+2中高职贯通培养在校人数已攀升至507人，极大地促进了学生技能与学历的双重飞跃。

升学成果方面，2024年我校升学人数达514人，升学率达69.45%，较前年增长了2.51个百分点，彰显了学校升学教育质量的持续攀升。在这批升学学子中，199人通过贯通培养顺利升学，315人通过职教高考圆梦大学，充分展现了学校在中高职贯通培养与职教高考方面的成就。

为进一步拓宽学生的成长成才之路，学校不断创新举措，深化校企合作，推进产教融合，精心优化课程设置，全面提升教学质量。锤炼了学生的专业技能，提升了综合素质，更

为他们提供了丰富多彩的升学选择与发展机遇。

年度	高考人数(人)	高考上线率(%)	升学率(%)	通过职教高考统招升学(人)	中高职贯通培养升学人数(人)	升入本科院校人数(人)	升入高职院校人数(人)
2022	439	91.6	64.94	402	0	0	402
2023	365	98.6	67.43	360	0	5	347
2024	537	95.7	69.45	514	199	1	513

表 9 学生高考情况

### 2.5.3 创新创业

在创新创业方面，学校凭借轨道交通的专业底蕴，精心铺设了一条特色鲜明的创新创业之路。学校不仅积极响应国家号召，全面落实创新创业政策，为学生构筑起涵盖资金扶持、项目孵化、导师引领的全方位支持体系，更将创新创业教育理念深深植根于轨道交通的专业土壤之中。通过开设《轨道交通创新创业实践》、《智能交通系统前沿探索》等一系列前沿课程，有效激发了学生的创新思维，引导学生敢于想象、勇于探索。

在创新创业基地的建设上，学校与航铁轨道集团深入合作，共同打造了一个集科研探索、教学实践、技能实训为一体的综合性轨道交通创新创业基地。这里，不仅有与行业同步的先进设备，更有贴近实战的真实环境，让学生在实践中磨砺创新技能，将理论知识转化为解决实际问题的能力。基

地自建成以来，已成功孵化出多个具有行业影响力的创新项目，部分成果已应用于实际，为轨道交通行业的发展贡献了我们的智慧与力量，实现了显著的社会效益与经济效益。

学校深知，实践是检验创新能力的最好舞台。因此，学校积极组织学生参与各类创新创业大赛，以赛促学、以赛促创。在全国大学生创新创业大赛、轨道交通领域的专项创新创业大赛中，学生凭借扎实的专业基础和出色的创新能力，屡获殊荣，充分展示了学校在培养轨道交通领域创新人才方面的卓越成就。

在学生创新能力的培养策略上，坚持理论与实践并重，通过深化校企合作、推进产学研深度融合，让学生有机会参与到轨道交通行业的真实项目中，亲身体验从问题识别到解决方案提出的全过程，从而有效提升学生的问题解决能力和创新实践能力。同时，还建立了由行业专家、企业家组成的创新创业导师库，为学生们提供一对一的个性化指导，帮助学生规划职业生涯，明确发展方向，为成长为轨道交通领域的创新创业精英奠定坚实基础。

## 2.6 学生发展

### 2.6.1 立德树人与全面培养体系

学校始终将立德树人作为教育工作的根本任务，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，构建了德智体美劳全面培养的教育体系。通过职业教育与职工培训的协同发展，

积极探索“3+2”“3+3”中高职衔接模式、职普融通立交桥，以及“1+X”职业资格证书制度，为学生提供升学与就业的多元化路径。2024年高职单招分类考试中，2021级535名学生参与，上线率达到98.32%。

### 2.6.2 岗位需求导向的人才培养方案

学校以岗位需求为导向，制定了《城市轨道交通运营服务专业》《城市轨道交通车辆运用与检修专业》《防灾减灾技术专业》及《大数据技术应用专业》的人才培养方案共4份，明确了各专业的培养方向。围绕实际岗位技能开设相关课程，并在教学中融入大量实操项目，让学生的专业技能在模拟岗位学习中不断提升，为市赛人才培养奠定了坚实基础。

### 2.6.3 提升综合素质与身体素质

学校注重学生综合素质的提升，公共课合格率和专业课合格率均保持高水平，其中2023年度年学生文化课合格率85.63%，比上一年增加0.95%。专业技能合格率90.55%，比上一年增加1.32%。通过体育课、第二课堂、学生运动会等活动，不断提升学生的身体素质，体质健康合格率也达到87.34%。

### 2.6.4 以赛促学，技能水平显著提高

学校积极组织各类学科及技能大赛，营造良好的技能学习氛围。2023-2024学年，开展了朗诵、谁是单词王、轨道交通、大数据等校级比赛共7次，极大地提高了学生的技能水平。此外，组织2名学生参加2023-2024重庆市职业院校技

能大赛（中职组）城市轨道交通运营与维护赛项，荣获市级二等奖；另有学生参加重庆市教委第十届“中华经典诵写讲”大赛，获得中高职组二等奖（诵读类）。



图 5 学校“谁是单词王 年级争霸赛”英语比赛



图 6 教师参加重庆市职业院校技能大赛（中职组）

### 2.6.5 以证融课，职业技能认证

学校积极推进“1+X”证书制度，以岗位职业技能需求为导向，将职业教育与职业培训有机结合。本年度完成了电工、站务员技能等级认证考核，674人参加考试，575人考核合格，通过率为85.31%，较上一年度提升了25.04个百分点。

### 2.7 在校体验

学校团总支以人为本，服务学生、引导社团、管理社团，繁荣校园文化，强调“全心全意为学生服务”的工作宗旨。学校团总支在党总支的正确领导下，充分发挥共青团先锋队和主力军作用，积极完成上级下达的各项任务和指标，本着“开拓、进取、务实、创新”的原则，进一步完善了团总支的组织建设和制度建设，不断地举行各项具有教育意义、形式新颖的活动，以丰富多彩的校园活动为载体，促进思想理论建设，营造健康向上的文化氛围，五育并举，促进青年学子全面发展。党旗所指就是团旗所向，校团委将发挥桥梁纽带作用，时时刻刻关心青年，培养青年，服务青年，引导青年学生成长为社会主义建设者和接班人。践行“立德树人”的初心使命，为青年学生成长成才铺路架桥，为学校的教育教学营造良好的育人环境。

通过问卷调查，学生理论学习满意度 97.22%、专业学习满意度 97.55%、实习实训满意度 90.10%、校园文化与社团活动满意度 98.28%、生活满意度 98.52%、校园安全满意度

99.70%、毕业生对学校满意度 96.62%。

年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	社团活动 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学 校满意度
2023	97.23	97.51	93	98.26	98.26	98.79	99.61	96.13
2024	97.22	97.55	90.10	98.30	98.28	98.52	99.70	96.62

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

表 10 2023-2024 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

### 2.7.1 学生参加社团情况

以教学团学一体化建设、思想政治教育项目化建设为载体，凝练优势，创新成果，积极思考和探索学生工作的新思路和新方法，发挥党员的先进性，以党建带团建，努力改善学风，培养品德好，专业知识扎实，应用能力强，综合素质全面的应用型人才。校团总支加强社团过程管理：为确保社团活动的正常开展，学校逐生规范社团的管理。本学年开设的社团涉及文化艺术类、体育休闲类、技能实践类等3个类别，共有142人9个社团，分别是舞蹈社、歌唱社、篮球社、羽毛球社、摄影社、动漫社、书法社、礼仪社、非遗手工社。每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中学校坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

### 2.7.2 学生参与志愿服务情况

志愿服务是学生参与社会实践的重要形式之一。学校积极组织学生参与各类志愿服务活动，如环保宣传、劳动服务等。这些活动不仅有助于培养学生的社会责任感，还有助于

提高学生的组织协调能力。同时，通过实践，学生能够更好地了解社会，为未来的职业生涯做好准备。

### 2.7.3 学生参加活动情况

学校本年度参加重庆市第三届“少年向上·传承红岩精神 争当时代新人”主题教育读书活动，共提交95篇征文作品，4篇演讲作品，4篇朗诵作品，1个小记者采访视频作品，1个书法作品，1个绘画作品参赛，荣获市级区级一、二、三等奖，1名老师和1名同学荣获北碚区先进个人。以上荣誉充分彰显了学校师生生机蓬勃、积极向上的良好精神风貌。

### 2.7.4 学生心理健康情况

学校坚持“以人为本，促进发展，提升素质，重在防”的工作理念和“由面到体，关注重点，预防为主、干预及时”的工作思路，构建并完善学生心理健康教育 and 心理危机干预与预警五级工作机制，使学生心理健康教育工作达到了心理健康教育“全覆盖”。通过不断完善心理健康教育与预警干预网络，加强学生心理健康教育课程体系建设。

学校设有1名专兼职心理健康辅导人员，建有心理健康咨询室。从教师心理健康网络培训、学生心理健康讲座、心理咨询、家校沟通四个面开展心理健康教育活动。2024年共培训教师98人次，针对学生心理讲座4次，辅导学生50余人。每个班级设置心理健康联络员一名、心理健康委员一名，心理健康部门每周召开心理健康委员例会，培训心理健康知识，及时收集并处理相关学生问题。

## 案例 2:

### 同向同行提升育人实效，共教共研赋能英语课堂

为落实立德树人根本任务，进一步深化实施新课标，把握教材重难点，夯实课程思政，强化学科育人，以“新标准”“新理念”继续推动中职英语课堂教学改革，优化课堂教学设计，创新教育教学模式，提高课堂教学质量。学校三位英语教师成团研磨“三课”，通过说课、上课和评课的方式，共同探讨中职教师思政育人能力的提升路径，增强中职学校英语教师德育意识，夯实德育能力。

通过此次研讨活动，将先进的教育理念与教师自身的教育教学有机融合，共享教育教学改革成果，共担教育教研任务，共研学校发展策略，进一步推动“新标准”“新理念”落地生根，探索富有特色的德育教育发展之路。



图 7 中职英语教师课程思政育人能力课例研究活动

### 案例 3:

#### 航铁轨道集团校企合作优秀毕业生——机车维修岗

在轨道交通行业蓬勃发展的今天，校企合作已成为培养高素质、高技能人才的重要途径。小贾，作为航铁轨道集团校企合作项目的优秀毕业生，他的成长经历充分展示了校企合作在人才培养方面的显著成效。

小贾，毕业于我校城市轨道车辆运用与检修专业，在校期间便积极参与了学校与重庆航铁轨道集团的校企合作项目。该项目通过订单班的形式，实现了企业与学校的无缝对接，共同制定人才培养方案，让学生在学习阶段就能接触到实际的工作环境和内容。小贾在订单班中表现优异，不仅掌握了扎实的理论知识，还通过多次的实习机会，将所学知识应用于实践，积累了丰富的工作经验。

在重庆航铁轨道集团的实习期间，小贾被分配到了车辆维修部门。面对复杂而繁重的维修任务，他始终保持着高度的责任心和敬业精神。在师傅的指导下，他迅速掌握了车辆维修的各项技能，从简单的日常保养到复杂的故障排除，他都能游刃有余地应对。他的出色表现得到了领导和同事的一致好评，也为他日后的职业发展奠定了坚实的基础。

毕业后，小贾凭借在校期间的优异表现和实习期间的丰富经验，顺利成为了航铁轨道集团的一名正式员工。在工作中，他继续发扬在校期间的勤奋好学精神，不断提升自己的

专业技能和管理能力。短短几年间，他便从一名普通的维修工成长为了一名技术骨干，负责着多个重要维修项目的实施和管理。

小贾的成长历程，是重庆航铁轨道集团校企合作项目成功的一个缩影。通过校企合作，学校能够及时了解企业的实际需求，调整和优化专业设置及课程内容，确保所培养的人才能够符合企业的用人标准。同时，企业也能通过校企合作项目，提前介入到人才的培养过程中，选拔和储备符合自身发展需求的优秀人才。

小贾的故事告诉我们，校企合作不仅为学生提供了一个展示自我、提升能力的平台，更为企业的持续发展注入了新的活力和动力。在未来的发展中，我们期待看到更多像小贾这样的优秀毕业生，在轨道交通行业中发光发热，为行业的繁荣和发展贡献自己的力量。

## 案例 4:

### 以赛促学，学生技能水平显著提高

为给学生搭建展示技艺、提升技能的平台，营造“比学赶超”的浓厚氛围，激励全体轨道专业学生在理论与实践不断提升职业技能水平，推动职校人才队伍整体素养。学校举办2023年轨道专业“技能成才 匠心筑梦”技能竞赛。经过两个阶段的比赛，分别来自2023级的168名参赛选手，通过理论知识问答和16个大项、26个小项实操竞赛，最终15名选手站上了领奖台。



图 8 “技能成才，匠心筑梦”技能大赛合影

本次竞赛旨在以赛促训、以赛促学，在半自动售票机项目上，选手们有序处理单程票发售、储值票充值等日常情况，将“乘客”（评委教师扮演）设置的难题一一化解；在自动售票机项目上，选手们快速有效更换票箱、识别钱箱等，战胜了评委教师一次又一次的“刁难”；在视频监控设备项目上，选手们准确无误查找视频回放点、移动监测等，不断刷新最

精准纪录；在安检机项目上，选手们不仅要完成对违禁物品的识别，还要“应对”评委们的随身“夹带”。

在学校“十四五”规划指引下，本次竞赛既检验了我校的教育质量，也是对教育教学改革的一次体检，在引领“三教”改革、提高技术技能人才培训质量、服务高质量就业等方面发挥着重要作用。

## 案例 5:

### 创造绿色校园 志愿者在行动

为把校园变为最生动和形象的环保教材，共建绿色美丽校园，重庆市矿业工程学校团总支于3月14日组织开展“美丽校园行”为主题的校园环境清扫志愿活动。

活动中，志愿者们热情高涨，以小组为单位对校园围墙内、学生宿舍后方等绿化地带内的生活垃圾进行了清理。经过近2个小时的打扫，整个绿化地带的卫生状况得到了改善。



图 9 校园环境清扫志愿活动

本次活动不仅提高了学生的环保意识，也增强了学生的团队协作能力。大家纷纷表示，在行动中真正用心奉献，就会有收获，今后无论是做好每一次志愿服务活动，还是在日常生活中传递正能量，都要以实际行动践行雷锋精神、维护绿色生态，为建设美好校园贡献自己的力量。

绿美校园建设正当时，点缀的是一块绿洲，抒发的是一片诗意，播撒的是一种希望，让我们携手逐绿而行，共拓校园绿色版图！

### 3.产教融合

#### 3.1“两翼”情况

在学校轨道交通高质量发展的宏伟蓝图下，学校与航铁轨道集团、动铁轨道交通运营有限公司等业界翘楚并肩同行，深度嵌入并积极推动“两翼”战略实施——一方面，学校积极参与市域产教联合体的构建，与地方政府、轨道交通行业协会及众多轨道企业结成紧密合作网络，共筑资源共享、优势互补的产教融合新高地；另一方面，学校勇挑重担，积极参与行业产教融合共同体的建设，以专业力量推动行业标准的制定与实施，促进教育链、人才链与产业链、创新链的无缝衔接。

在市域产教联合体的广阔舞台上，学校与航铁轨道集团、动铁轨道交通运营有限公司等合作伙伴深化校企合作，将企业的真实需求精准融入教学体系，实现了教育内容与产业实践的深度融合，不仅为区域轨道交通行业输送了大量高素质、技能型的人才，更为行业的高质量发展提供了强有力的智力支持和人才保障。

在行业产教融合共同体的建设中，学校充分发挥轨道交通领域的专业优势，与航铁轨道集团携手共进，不仅提升了自身的教学科研实力，更为企业带来了源源不断的创新灵感和技术支持。学校共同参与行业标准的制定，推动教育链与产业链的深度融合，为轨道交通行业的持续健康发展贡献了

智慧和力量。

在创新产教融合机制的探索中，学校与动铁轨道交通运营有限公司共同开创了“产学研用”一体化的新模式。通过设立联合研发中心、共建实习实训基地、开展项目合作与技术服务等多元化合作方式，学校实现了教育链与产业链的深度融合，不仅提升了学生的实践能力和创新能力，更为轨道交通行业的转型升级和高质量发展注入了新的活力和动力，有力推动了学校轨道交通事业的高质量发展进程。

### 3.2 产教融合协同育人机制创新实践报告

随着经济的快速发展和产业的转型升级，职业教育在培养高素质技术技能人才方面的作用日益凸显。为了更好地适应市场需求，提高职业教育的质量和水平，政行企校研协同合作的模式应运而生。这种模式通过整合各方资源，形成合力，为职业教育的发展提供了新的思路和方法。

#### 3.2.1 校企合作模式探索与实践

1. 订单式培养：学校与重庆三灏实业有限公司签订人才订单培养协议，根据企业需求制定个性化的人才培养方案，学生毕业后直接进入企业就业。企业对课程设计、教学过程提出意见建议，并派资深员工到学校宣讲授课，传授实际工作经验，并提供实习岗位和就业机会，实现了招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业联体。

2. 现代学徒制：采用“招生即招工、入校即入厂、校企联

合培养”的模式，学生兼具学徒与学生双重身份。以城市轨道交通运营与服务为例，学校与多家企业联合开展现代学徒制试点，企业师傅与学校教师共同传授知识和技能，学生在真实的工作环境中学习成长，有效提升了职业素养和专业技能水平。

### 3.2.2代学徒制项目推进情况

现代学徒制项目在学校多个专业稳步推进。在项目实施过程中，注重选拔优秀企业作为合作单位，建立健全双导师选拔、培养、考核机制。例如，在城市轨道交通车辆维修现代学徒制项目中，校企双方共同制定了详细的人才培养方案和学徒考核标准，师傅手把手传授技艺，学徒在完成学业的同时获得相应职业资格证书和企业认可的技能等级证书，实现了学历证书与职业技能等级证书的有机衔接。

#### 3.3.1合作企业接收教师企业实践情况

为提升教师的实践教学能力和专业素养，学校积极与合作企业对接，安排教师深入企业进行实践锻炼。在过去的两年内，共有8名教师参与企业实践。这些教师涵盖了学校多个专业领域，他们深入到立讯精密（东莞）有限公司、广东世运电路科技有限公司、苏州大智资讯配件有限公司等企业的生产一线、研发部门、管理岗位等不同环节，参与实际项目运作、技术研发、工艺流程优化等工作。通过企业实践，教师们不仅更新了专业知识，掌握了行业最新技术动态，还将

企业实际案例和工作经验融入到日常教学中，显著提升了教学内容的实用性和针对性，使学生能够更好地了解行业实际需求，为未来就业做好充分准备。

### 3.3.2 合作企业接收学生实习比例

学校高度重视学生实习工作，积极拓展合作企业资源，为学生提供丰富的实习机会。在本学年，学校共有583名学生参与实习，其中由合作企业接收实习的学生人数达到583人，合作企业接收学生实习比例为100%。这些合作企业涵盖了制造业、服务业、信息技术等多个行业领域。学生在实习过程中，在企业导师的指导下，将所学理论知识应用到实际工作场景中，锻炼了专业技能，提高了职业素养和团队协作能力，同时也为企业的生产运营提供了一定的人力支持，实现了学校、学生与企业的三方共赢。

### 3.3.3 现代化实训基地建设

学校持续加大对现代化实训基地的建设投入，积极打造集教学、培训、科研、生产等多功能于一体的实训平台。目前，已建成3个现代化实训基地，涵盖了学校的骨干专业和新兴专业领域。这些实训基地按照企业生产实际场景和行业标准进行建设，配备了先进的生产设备、虚拟仿真系统、智能化管理系统等。例如，沙盘实训室引入了城市轨道交通真实运行场景，建设了城市轨道交通运行实训区域，可让学生实践模拟操作城市轨道交通运行程序与方式方法；VR实训室采

用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，构建了沉浸式的虚拟实训环境，让学生在虚拟场景中进行复杂工艺的学习和操作练习，有效提升了学生的学习兴趣和实践效果。2024年4月，学校通过了电工实训室技术改造方案，现代化实训基地的建设为学校学生提供了优质的实践教学场所，也为教师开展科研和社会服务提供了有力支撑。

### 3.3.4 实习管理

为确保学生实习工作的顺利开展和实习质量的有效保障，结合《职业学校学生实习管理规定》学校建立了完善的实习管理机制，制定年度实习实施方案。在实习前，学校与合作企业共同制定详细的实习计划和实习大纲，明确实习目标、实习内容、考核标准等；组织校领导带队同班主任、专业课老师、学生代表到企业进行现场考察，确定实习企业（附2024年实习企业表）学生参加实习前培训，包括安全教育、职业道德教育、专业技能培训等内容，使学生做好充分的实习准备。

实习过程中，学校安排专门的实习指导教师全程同实习学生一起完成实习，与企业导师和学生进行沟通交流，及时了解学生的实习情况，协调解决实习中遇到的问题；同时对学生实习过程进行全方位监管，学生外出实习均购买实习保险，每个实习地点均配备至少1名班主任和专业指导教师对学生进行管理，通过钉钉、微信群、QQ群对学生进行管理，通

过网课的方式定期对学生进行关怀和安全教育，以及心理教育和疏导。对学生的实习考勤、校外实习手册撰写、实习任务完成情况等进行实时监控和管理。实习结束后，学校与企业共同对学生实习表现进行考核评价（企业指导教师占总成绩60%，学校指导教师占总成绩40%），考核结果计入学生学业成绩，并为学生提供实习反馈和职业发展建议。通过严格的实习管理，学校学生实习工作有序开展，实习质量得到了企业和社会的广泛认可，本年度学生岗位实习满意度均超过95%（附2023级学生实习满意度评价表）。

### 3.3.5 学生职业技能鉴定

学校积极开展学生职业技能鉴定工作，建立了“1+X”人才培养方案，即1个毕业证加多个职业技能证书。将职业技能鉴定与人才培养方案有机结合，鼓励学生在毕业前获取相关职业资格证书，提升就业竞争力。学校设立了职业技能鉴定所，具备开展电工、站务员、票务员、应急救援员等多个职业工种的鉴定资质。在过去的一年里，我校共有674名学生参加了职业技能鉴定考试，其中575名学生顺利通过鉴定，获取相应职业资格证书，证书获取率为85.31%。为提高学生职业技能鉴定通过率，学校加强了职业技能培训课程建设，优化培训内容和教学方法；组织学生参加模拟鉴定考试，让学生熟悉鉴定流程和考核要求；同时，邀请企业专家和行业考评员参与培训指导和鉴定工作，确保鉴定工作的专业性和权威

性。学生职业技能鉴定工作的有效开展，为学生顺利就业和职业发展奠定了坚实基础。

通过在合作企业接收教师企业实践、学生实习安排、现代化实训基地建设、实习管理以及学生职业技能鉴定等方面的积极努力与实践，学校产教融合工作取得了显著成效。这些举措有效提升了学校的人才培养质量，增强了学生的就业竞争力，同时也促进了学校与企业之间的深度合作与协同发展。然而，在产教融合工作推进过程中，仍面临一些挑战，如企业参与的深度和广度有待进一步拓展、产教融合的体制机制有待进一步完善等。未来，学校将继续加强与企业的沟通合作，积极探索创新产教融合模式，不断优化各项工作举措，努力推动产教融合工作向更高水平迈进，为经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

### 3.4 双师共培

学校从企业、行业中选拔具有丰富实践经验、较高专业技术水平和管理能力的专家型人才作为兼职教师，充实教师队伍，促进产教融合。选择此类人才时，一是要在相关产业领域具有显著业绩和影响力，如拥有高级专业技术职称或同等专业资质。二是具备多年一线工作经历，熟悉行业发展趋势、技术前沿和企业运营管理模式。三是有意愿参与学校教学、科研及人才培养工作，具备良好的沟通表达能力和团队协作精神。同时，成立专门的兼职教师队伍管理领导小组，

由学校教学管理部门、相关专业组成员以及兼职教师代表组成，负责统筹规划、政策制定和协调管理。

除了狠抓校外兼职教师队伍建设之外，学校还着力打造双师型教师队伍，一是定期安排教师到企业挂职锻炼，参与企业生产、研发、管理等环节，了解行业最新技术和企业实际需求，提升实践能力。可制定具体的实践锻炼计划，明确锻炼时间、任务和考核要求；二是鼓励教师参与校企合作的科研项目、技术研发、产品设计等，在项目合作中提升教师的实践创新能力和解决实际问题的能力，同时促进科研成果转化；三是组织教师参加各类与专业相关的实践技能培训、职业资格认证培训、新技术新方法培训等，更新教师的知识结构和技能水平，使教师既具备扎实的理论教学能力，又拥有丰富的实践操作技能和行业经验，成为能够适应现代职业教育和应用型人才培养需求的双师型教师。

2023级学生实习满意度评价表						
序号	评价内容	非常满意	满意	一般	不满意	备注
1	工作环境	61.75%	20.58%	15.97%	1.71%	
2	生活环境	71.35%	18.52%	10.11%	0.00%	
3	薪资待遇	80.27%	13.38%	5.99%	0.30%	
4	人文关怀	61.53%	21.79%	15.26%	1.72%	
5	驻场教师	83.36%	15.10%	1.54%	0.00%	
6	综合满意度	73.92%	13.03%	12.51%	0.51%	

注：2023级583名参加岗位学生参与评价。

表 11 学生实习满意度评价

## 案例 6:

### 凝聚多方力量，以出色的业绩诠释责任担当

企业依据实习生的工作表现、专业技能、团队协作、学习能力与职业素养等维度进行综合考量。由部门主管、导师及人力资源部门共同组成评选小组，首先由实习生提交实习总结及自我评估报告，随后评选小组结合其日常工作记录、项目参与成果进行打分，最终通过会议讨论确定优秀实习生名单。2024年度共有30名实习生脱颖而出，荣获企业评选的“优秀实习生”称号。这些实习生在各自岗位上均展现出了出色的能力与潜力。在工作表现方面，学生们能够高效完成任务，部分甚至超出预期；专业技能上，快速上手并熟练运用专业知识解决实际问题；团队协作中，积极融入团队，善于沟通协调，促进项目顺利推进；学习能力突出，能迅速适应新环境与新知识；职业素养良好，始终保持敬业、负责的态度。学生们在实习过程中引起了积极反响，激发了他们的工作热情与竞争意识，也为企业人才选拔提供了有力依据。

学生们在实习期间，展现出卓越的专业素养与严谨的工作态度。于复杂任务中抽丝剥茧，精准剖析问题核心；在团队协作时，有效沟通，凝聚各方力量。以出色的业绩诠释责任担当，用不懈的探索彰显进取精神。面对新挑战，他们不是畏惧退缩，而是勇敢地张开双臂拥抱。优秀实习生中的多名学生都走上了技术技能岗位，成为了企业的“小技师”。企

业还为他们提供了聘用书。



图 10 2023 级优秀实习生

## 案例 7:

### 考取应急救援员证书 壮大“双师型”教师队伍

学校4名任教多年的骨干教师，主要教授防灾减灾技术与城市轨道交通专业课程。老师们深知实践技能对于学生未来职业发展的重要性，为了提升自己的实践教学能力，丰富教学内容，决定考取五级应急救援员证书。



图 11 应急救援员开班仪式

在备考过程中，老师们利用暑假时间参加专业培训，系统学习了应急救援的基础知识，包括急救包扎、心肺复苏、绳索救援技术、海姆利克、火灾应对等技能的理论与实操要点。老师们不仅在课堂上认真听讲、做笔记，还在课后反复练习操作技巧，与其他学员交流经验心得，请教专业教练纠正自己的动作偏差。

经过一段时间的努力学习和严格考核，4名老师成功获得

五级应急救援员证书。开学后，老师们将所学知识融入到日常教学中。在防灾减灾技术等课程里，老师们增加了应急救援实际案例分析，结合自己的考证经历，生动地讲解不同场景下应急救援的策略与方法。在实践教学环节，老师们亲自示范急救操作，指导学生进行心肺复苏模拟练习、火灾逃生演练等，让学生们亲身体会应急救援的全过程，极大地提高了学生的学习兴趣和实践动手能力。同时自身也借助应急救援员证书向教育主管部门申报了“双师型”教师，壮大了学校“双师型”教师队伍。



图 12 两名教师练习海姆利克急救法    图 13 一名教师练习心肺复苏

## 4.服务贡献

### 4.1服务行业企业

学校作为集人才培养、技能传播、技术改革为一体的综合型团体，主要在以下几个方面服务行业企业：一是输送对口专业人才，学校根据行业企业需求设置专业，如交通运输行业需求大的城市轨道交通运营服务专业，学校会按站务员、车站值班员等岗位要求设置课程，培养出能快速适应工作的人员，本年度学校共向西部地区和东北地区输送毕业生共180人，向重庆本地输送毕业生180人，其中到小微企业的有89人，到中大型企业的有91人。二是对企业在职员工培训与技能提升，企业员工需要更新知识技能时，学校可提供培训服务，学校联合重庆市安全生产协会对重庆20多个区县40余家企事业单位提供了急救员培训，防灾减灾技术专业的相关老师为企业员工提供急救包扎、心肺复苏、绳索救援技术、海姆利克、火灾应对的培训课程，共计725学时，为学校增加了46.67万元的培训收入。三是技术支持服务，解决技术难题，学校安全专业相关专业教师发挥专业知识和技能，帮助重庆10余家企事业单位、30余家非煤矿山解决安全生产技术问题。

### 4.2 服务地方发展

学校肩负为地方发展培养高素质技能型人才、提供技术支持与社会服务的重任。立足学校“十四五”事业发展规划，锚定新校区、公共实训基地建设在区域发展棋盘上的核心坐

标，完善基础设施建设，改善区域教育条件和提升城市品质，强化学校人才培养效能，加强社会培训，服务地方行业、企业。学校与重庆巨能建设集团、重庆煤科院、重庆消防行业协会签订校企合作协议，为行业、企业培训技能人才。

序号	社会因素	影响的范围、程度	可能出现的有利因素
1	对居民收入影响	无直接影响	收入增加（间接）
2	对居民生活水平与生活质量的影响	影响较大	生活水平和生活质量会得到提高
3	对居民就业的影响	有一定正面影响	增加大量就业机会
4	对地区文化、教育、卫生的影响	范围广、程度高	有利于提高地区文化层次、文化水平、人口综合素质
5	对地区基础设施、社会服务容量和城市化进程的影响	影响较大	有利于加速城市化进程
6	对少数民族风俗习惯和宗教的影响	无直接影响	
7	对弱势群体（老人、妇女、儿童、残疾人员）的影响	无直接影响	

表 12 服务地方发展影响分析表

### 4.3 服务国家战略

落实国家关于数字中国建设的整体布局规划和教育数字化战略行动，紧密贴合“数字重庆”的建设部署，聚焦智能制造、智慧交通、能源电力等产业进行深入调研，依托主管局电力、煤炭、油气等领域支持数字技术创新应用，学校调整专业结构，逐步淘汰老旧专业，新增设大数据专业，精准对接国家战略需求，填补区域大数据技能人才缺口，为数字经济高速发展输送基础性、实用型、技能型的生力军，助力重庆打造全国领先的数字经济高地与智慧城市典范。

积极响应国家对低空经济发展的需求，紧扣国家战略部

署，根据上级部门关于调整高等职业教育对口招生考试职业技能测试科类设置文件精神，经深入调研和论证，低空经济作为新兴领域，具有巨大的社会发展潜力和广泛的应用场景，涵盖众多领域和行业，其中，应急救援在公共安全和应急响应中发挥重要作用，在油气管网安全巡查以及可再生能源设施的维护监控方面尤为关键，结合学校业务主管部门和主管局发展规划及学校实际情况，计划新开设无人机操控与维护、新能源装备运行与维护专业。通过优化专业布局，增强学校人才培养与社会需求适配度，这不仅符合国家对职业教育发展的要求，而且有助于为地方产业发展输送紧缺专业人才，推动学校与地方经济协同发展。

## 案例 8:

### 乘“十四五”东风，铸校地发展新篇章

在职业教育与地方经济高质量发展的关键时期，学校面临校园面积不达标，设施需提档升级以及教学、实训难以满足服务学生和服务社会需求的挑战。学校“十四五”规划，擘画新校区建设蓝图，这不仅意味着校园空间的扩建，更是学校深度融入区域发展、重塑教育生态、助力地方经济发展责任与使命的体现，新校区的建成将有助于优化人才输出、提升城市软实力，多维度增强区域竞争力。同时，以新校区建设契机，学校致力打造公共实训基地，弥补传统中职教育与新兴产业在人才培养方面的差距，深化产教融合生态、增强社会服务效能，新校区和公共实训基地双重建设，将成为推动学校发展与地方经济突破良好局面，形成校地同频共振、共生共荣的辉煌篇章。

## 5. 文化传承

### 5.1 传承工匠精神

学校坚持社会主义核心价值观引领，谨记“立德树人、强技立业”的校训用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂，全面涵养和践行新时代矿业文化，推动学校文化事业繁荣发展，为奋力开拓高质量中职学校建设新局面提供了强大的精神动力和文化支撑。

近年来，学校着力营造文化底蕴深厚、专业特色鲜明的文化氛围，提升环境育人实效。学校发挥文化活动育人功能，提升师生文化素质和审美素养。团总支以二课堂和社团建设为抓手，穿插演讲、朗诵、歌唱、绘画等比赛活动，传承推广中华优秀传统文化，弘扬发展新时代矿业文化，激发了广大学子崇德尚艺精神，提升了师生文化素养。注重从校园文化建设、文明礼仪、法纪教育、心理健康教育、学生社团建设和就业创业教育等多方面提升学生法纪意识和自我管理能力，在活动与实践中育人。每月召开集中主题教育，开展升旗仪式38次，组织德育实践周班级特色主题活动42次，围绕主题教育开展班会课460堂，主题涉及优秀传统文化、心理健康、法制教育、行为养成教育、爱国主义精神、社会主义核心价值观、法制宣传等。

## 5.2 传承红色文化

学校加强对全校师生的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，围绕北碚区丰厚的红色历史文化资源大力开展校园红色文化创建活动，让全体师生增强民族自信心和自豪感，引领师生的民族自尊和家国情怀。

学校在操场边设立共青团专栏展板，并结合实际情况，不断拓展红色教育形式，广泛开展系列革命传统教育活动：每月传唱一首红色歌曲、开展一次班级红色文化主题教育活动，每学期组织一次“青春心向党”为主题的国旗下演讲、班级观看一次红色电影，用“团员和青年主题和教育”主题团课、“五四”薪火永传 青春逐梦未来”“五四”青年节系列活动、清明节祭扫张自忠烈士陵园、“激情拼搏，青春有我，薪火相传，共铸未来”校园文化艺术节等活动做载体，让红色校园文化教育得到落实。

师生共同创作的歌舞颂《如愿》在学校和主管局文艺活动中进行展演。作品深刻演绎父母一辈为之奋斗的目标在子女一辈的时代得以实现，是对亲情与家国情怀的深刻诠释，师生合作将两辈人的情感体现的淋漓尽致，引发全体共鸣，进一步凝聚了深入学习、团结奋进的磅礴力量，激励师生不忘初心、奋力前行。

## 5.3 传承中华优秀传统文化

学校以传统剪纸手工技术为核心，致力于弘扬和传承国

家非物质文化遗产。学校开设“剪纸”非遗手工社，结合现代文化创新，通过课程开设、作品展示、活动竞技等方式广泛传播，将优秀传统文化在未来得以延续和发展。

## 案例 9:

### 依托“红色”文化活动 持续深化五育并举

学校所处的北碚区，是一座历史底蕴深厚的城市，拥有丰富的红色资源。抗战时期一大批革命志士、文化名流曾云集北碚，在中国历史上留下了浓墨重彩的一笔。学校以“红色文化”为引领，打造校园文化，坚持五育并举，全校师生齐心协力赓续红色血脉。

#### 一、开展“红色”经典系列活动

学校通过“游红色旧地”“学红色经典诗词”“开红色理论主题班会课”“讲红色经典故事”“看红色经典电影”等系列教育活动，将红色精神融入日常教育中，坚持五育并举，在课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶，深入传承和弘扬红色精神。

#### 二、创新“红色”主题教育

学校在庆祝中华人民共和国成立75周年之际，创新开展“七十五载辉煌路 青春同伴启新程”主题活动，分为“青春·赞歌”暖心田、“青春·向党”学思想、“青春·活力”展风采、“青春·实践”践初心四个篇章。将活动开展与贯彻落实党的二十届三中全会精神，庆祝中华人民共和国成75周年一体推动，强化顶层设计、做好组织动员，确保组织到位、实现全面覆盖。



活动中，师生共同编排歌舞节目，歌舞颂《如愿》在学校和主管局文艺活动中进行展演，融合传统与现代，深入人心，展现矿业青年风采，以青春之名，向祖国华诞致以最诚挚的祝福。

## 案例 10:

### “剪纸”里的矿业

学校于 2016 年成立了“剪纸”非遗手工社，通过剪纸艺术的学习和实践，培养学生的动手能力、审美能力和文化素养。作为学校优秀传统文化社团之一，“剪纸”非遗手工社以创新与传承并重，通过活动的开展，让矿业学子体验到剪纸的乐趣，提升艺术表现和创作能力，热爱民间传统工艺。

#### 一、剪纸，让学生剪出自信

一是开展专业指导：指导教师制定学期课程计划，开展剪纸作品赏析、剪纸技术训练等课程，教授学生剪纸的基本技巧，让学生在实践中运用所学知识，制作各种剪纸作品，引导学生发挥创意，设计并制作具有个人特色的剪纸作品。二是组织交流展示：定期举办社团活动成果展示，提高学生的自信心和团队协作能力。举办剪纸比赛，提升同学的技能竞争力，丰富学生的社团活动。组织学生参加北碚区技能人才展示活动，增加学生的阅历和自豪感。三是在实践中创新：为了更能让学生乐于接受传统手艺，在指导老师的带领下还创新剪纸内容，与学生喜欢的现代化新兴画作相结合，探索更多传承传统剪纸文化的路径，让传统剪纸在矿业学子中焕发出新的生命力。

#### 二、传承，让学生守护未来

在剪纸中了解历史、艺术、民俗、传说，同学们获取丰富多样的知识，拓宽视野，打破学科界限，培养综合素养和跨学科思维能力。青年人是未来社会的主人，他们对非物质文化遗产的了解和热爱，也将促使他们主动承担起传承和弘扬的责任，确保优秀传统文化在未来得以延续和发展，有利于传承和弘扬传统文化。



图 14 重庆市矿业工程学校剪纸展区

## 6.发展保障

### 6.1党建引领

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神和市委工作部署，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持以党的政治建设为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，加强党对学校工作的全面领导，落实党组织领导的校长负责制，大力发扬教育家精神，切实办好人民满意的教育。

#### 6.1.1强化政治引领，坚持党对学校工作的全面领导

一是坚持“第一议题”制度。党总支、各支部认真落实“第一议题”，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、党中央决策部署等，研究贯彻落实措施共计24项。

二是贯彻落实民主集中制，按照党组织领导的校长负责制要求，制定议事规则，定期召开党总支会议、校长办公会集体研究重大工作。

三是严格落实请示报告要求，制定党总支《请示报告制度》，规范工作程序，确保工作顺畅。四是深入肃清流毒。开展2次全覆盖、无死角、拉网式清理涉流毒敏感信息专项清理工作，持续肃清孙政才恶劣影响和薄熙来、王立军流毒，全面彻底肃清邓恢林流毒影响，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

### 6.1.2 深化思想建设，筑牢理想信念的根基

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。持续巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，优化完善“1+4+N”学习体系。每月制发组织生活计划，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想。全年组织理论学习中心组（扩大）集中研学12次，形成工作调研报告5篇，开展理论宣讲、政策解读、案例教学、实地研学等集中学习48次，研讨交流发言130余人次。



图 15 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

（二）全面贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神。持续深入宣传贯彻党的二十大精神，党的二十届三中全会召开期间，学校党总支明确要求全体教职工收听收看《新闻联播》，及时了解全会盛况，第一时间传达学习习近平总书记重要讲话精神，学习领会全会公报，研究制定贯彻落实措施。印发《关于深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的通

知》，通过理论学习中心组、“三会一课”、主题党日活动、理论宣讲会、专题培训、主题团课等，深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，全校开展各类学习活动20余场。加强宣贯工作，在校园设立“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神”专题宣传栏，校园网站转载相关报道及精神解读，营造浓厚学习氛围。坚持把学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中全会精神与干好当前事、谋划未来计结合起来，实时把理论学习成果转化为推动学校发展的务实思路举措和强大精神动力，聚焦“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”五金建设，推动职业教育高质量发展。

（三）扎实开展党纪学习教育。组建党纪学习教育工作专班，抽调专门力量成立工作专班办公室。构建“理论学习中心组+读书班+党支部+青年理论学习小组+个人自学”共学体系，组织理论学习中心组（扩大）学习研讨会4次，党纪学习教育读书班一期共2天，党支部主题党日活动20次，青年理论学习小组研讨1次，原原本本、逐章逐条地学习《条例》，逐项研讨“六大纪律”。各党支部组织“三个一”（开展1次廉洁主题党日活动、向全体党员干部发送1封廉洁信、党员干部给家人给1封廉洁家书）廉洁文化建设活动，营造遵规守纪良好政治生态。组织党员干部赴潼南区“四知尚廉”党风廉政建设教育基地参观研学，组织全体教职工召开集中警示教育大会，各党支部以主题党日形式集中观看《持续发力纵深推进》反腐电

视专题片，通报违反中央八项规定精神的典型案例，不断强化延伸警示震慑作用。



图 16 赴潼南区“四知尚廉”党风廉政建设教育基地参观研学

### 6.1.3 加强组织建设，夯实基层党组织战斗堡垒

一是构建党建工作责任体系。强化党总支书记抓班子带队伍强力量工作，构建“党总支书记抓、党总支委员管、党支部班子办”责任工作体系。二是选优配强党组织班子。顺利完成党总支换届选举，明确职责分工，进一步强化党总支班子力量。三是争创“红岩先锋 四强支部”。加强支部标准化规范化建设，认真开展“三会一课”、主题党日、组织生活会等，全年开展支部委员会46次、支部党员大会27次、讲党课合计17人次，组织主题党日活动48次。学校教工二支部被评为市发展改革委“红岩先锋 四强支部”。四是加强“红岩先锋 六好党员”培育。加强党员对党忠诚教育，组织庆“七一”专题学习党章主题党日活动，组织近三年新入党党员积极参加纪念“11.27”烈士殉难75周年爱国主义教育活动，倡导党员每月1

号缴纳党费，深入开展重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，激发党员先锋模范作用。向市委直属机关工委“清廉守纪·勇为先锋”诗词朗诵会选送朗诵节目2个，向市委办公厅、市直机关工委“学党规 守党纪 跟党走”读书征文活动投稿8篇，参加国家矿监局重庆局举办“我和我的祖国”文艺演出活动获团体“一等奖”，2名党员教师分别获重庆市中等职业学校教师教学设计展示与交流活动第二名、第四名，1名党员教师获得北碚区中职学校心理健康教育优秀案例展示一等奖并被推荐为区骨干教师，1名教师获市发展改革委“每人每月读一本书”读书分享活动演讲比赛三等奖。



图 17 党总支理论学习中心组（扩大）集中学习研讨会

## 6.2政策落实

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以“双优”建设为目标，树立改革、创新、发展理念，优化专业设置，深化产教融合校企合作，创新人才培养模式，扩大办学规模，提高实训教学能力，补齐配套设施，激发办学活力，致力打造精品化中职学校。

按照职业学校办学条件达标工作相关要求，新校区建设对标对表，扎实推进。目前，超亿元投资学校新校区正在加快推进。积极争取项目资金，建设集实践教学、社会培训和社会服务于体的共享型、开放型、服务型职业教育实训基地，充分发挥中职教育和培训并举的优势，面向在校学生和社会成员开展职业教育培训。坚持加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容以及提升师资水平四个维度协同发力。探索实训基地运营模式，承接社会职业技能培训、承办技能竞赛等活动，传播学校先进实践教学理念与优质资源，提升社会辐射引领作用，增强差异化竞争优势，形成学校办学特色，塑造中职教育品牌名片。

落实“1+X”职业资格证书制度。严把学生毕业“出口关”，培养多技能、多资格的产业基础性人才，结合学校人才培养

方案，深化职业教育改革，提高人才培养质量，拓展学生的就业本领，扎实推动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X证书”）制度的落实，从招生报名、入学教育、培养方案等环节开展宣传动员，让学生及家长充分认识“1+X证书”对于学生技能养成的重要性和必要性。学校主要衔接的职业技能等级证书包括电工（四级）、站务员（四级）考核以及普通话水平测试等。学校将持续重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升等，不断拓展符合专业需求和个人发展的职业技能证书等级考核工作，持续为社会输出德技并修、适应时代发展的高素质技术技能人才。

多措并举打造“双师型”教师队伍建设。结合学校“十四五”事业发展规划，建设高素质“双师型”教师队伍，为提升教育教学质量、增强学生就业能力及实现学校可持续发展提供有力保障。学校积极组织教师参加“双师型”教师认定，通过政策引导、完善制度建设机制，增加投入、拓宽培养途径，进一步提高“双师型”教师队伍整体素质。

### 6.3 学校治理

全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，以深化改革为契机，强化制度保障，加强顶层设计，启动制度建设专项工作，以制度建设为抓手、完善治理体系，持续深化改革、提升办学治校能力水平，为学校高质量发展提供坚实保障。成立制度建设领导小组，坚持“废、立、改”工作原则，组织各

科室全员参与、全面梳理、深入调研，修订并完善了涵盖教育教学、行政、后勤管理等各项制度。其中，根据重庆市贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》文件要求，制定完善了党总支委员会会议事规则、校长办公会会议议事规则、学校党总支书记职责清单、校长职责清单等制度。党政分工合作，努力构建党组织领导、校长负责、多元参与、民主管理、依法治校的新格局。群团组织紧密围绕学校中心工作，充分发挥桥梁纽带作用，凝聚师生力量，为学校发展与学生、教师成长成才贡献独特力量。



图 18 召开制度建设专题会

## 6.4 质量保证

学校属重庆市能源局事业单位，主管局立足成渝地区双城经济圈现代产业体系，重庆“33618”现代制造业集群体系建设。以发展的眼光和求真务实的作风，着力指导学校行业特色化、转型发展，持续推进新校区建设，打造全市职业教育

新样板。为学校长远发展奠定了坚实基础，也为区域职业教育资源优化升级注入强劲动力。

### 6.5 经费保障

学校办学经费主要来源为财政拨款、专项收入、教育收费收入等。2023年学校办学经费总投入为1540.07万元，其中生均财政拨款616.97万元，重庆市财政专项资金投入98万元，学生学费收入533.19万元，其他收入7.22万元。

针对生均拨款、项目建设投入等政策性经费，学校严格按照相关规定落实、管理和使用，生均财政拨款总额为616.97万元，与2022年相比增加295.62万元，增长率91.99%。重庆市财政专项资金投入98万元，使用总额98万元，使用率100%。

自然年	中央、地方财政专项投入合计（万元）		年生均拨款水平（元）	学费收入（万元）	其他收入（万元）	总计（万元）
2022	164		2000	382.34	19.05	1275.52
2023	98		2000	533.19	7.22	1812.32
自然年	教学改革及研究支出（万元）	日常教学经费支出（万元）	师资队伍建设和支出（万元）	设备采购（万元）	学校总支出（万元）	
2022	164	50.96	3.8	41	1589.71	
2023	98	44.26	1.3	50.22	1540.07	

表 13 办学经费情况一览表

## 案例 11:

### 学校党总支活动开展

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要讲话重要指示批示精神，努力在新时代担当新使命，在新起点实现新作为。学校党总支教工三支部组织开展了“学党章 温誓词 忆初心 担使命”庆“七一”主题党日活动。

全体党员认真学习党章，全体党员面向鲜红党旗，高举右拳，庄严宣读入党誓词，重温了入党时神圣时刻、回顾入党初心。精心为当月入党的同志准备了政治生日贺卡，提醒党员同志们不忘初心、牢记使命，履行党员职责，在工作岗位上更好地发挥党员先锋模范作用。

庆“七一”主题党日活动，是学校党总支组织的传统活动，在建党节重要节点，通过一次党章学习、一次重温入党誓词、一场政治生日，用朴实而庄重的仪式，进一步强化了党员的身份意识、宗旨意识和责任意识，有力推动教育事业发展。



图 19 “学党章 温誓词 忆初心 担使命”庆“七一”主题党日活动

## 案例 12:

### “课证融通 情景教学”重塑教学体系

学校积极开展“1+X”职业资格证书制度工作，坚持“书证融通、学用结合”的理念，全方位整合资源，多维度优化举措，切实提升学生职业素养与就业竞争力，2023年取得较好成绩。

学校精准解构证书标准，逐一对应专业核心课程，确保教学内容与证书考核无缝对接。摒弃传统理论灌输教学，构建沉浸式实训场景，创新教学方法，实现课程情境化革新。

学校实训升级、师资精进，保障教学质量。结合考试需要，学校投入资金对实训室进行升级改造，共改造电工实训室地面绝缘保护地板两间，198.08平方米，改造电工实训工位120个，更新实训元器件2520个；组织“双师型”教师授课，推动专业前行。

学生成长，收获职业硕果，彰显育人成效。2023年组织学生报名参加站务员和电工证书等级考核，同比2022年报名人数增加66.51%，通过率同比上升25.04%。

## 案例 13:

### “工会组织搭台，读书共育美德”

为深入贯彻落实习近平总书记关于“领导干部要爱读书、读好书、善读书”的重要指示精神，落实建设马克思主义学习型政党和建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的重要部署。校工会发挥组织优势，积极组织教职工参与由主管局举办的读书分享活动，通过读书分享搭建职工交流平台，促进知识共享与思想碰撞，引导教职工加强师德修养，提升职业道德水平，并将阅读成果转化为教学实践，提高教育教学质量和个人综合素质，为学生树立良好榜样，为培养高素质的中职人才奠定坚实基础。校工会结合学校特色，将阅读与职业教育、与专业教学相结合，选拔优秀教职工展示具有鲜明中职特色的优秀作品，得到了主管局高度评价和取得优异成绩。



图 20 教师参加市发改委青年论坛暨读书分享活动



图 21 教师参加“书香矿监”读书分享活动



## 7. 面临挑战

### 挑战1:

1. 中职教育认同感有待加强。由于社会认知偏见和传统观念束缚，中职教育在升学为导向的背景下，往往被视为次优选择，社会舆论倾向聚焦高校名校，中职办学成果与特色难以获得媒体广泛关注与传播，致使中职学校知名度与吸引力持续低迷，导致招生辐射范围愈发狭窄，生源数量和质量双重承压。

2. 中职、高职教育贯通发展，需要两个层级学校在建设上协同、在服务学生就业上协同、在产教城融合上协同。

### 挑战2:

#### 1. 学生心理问题较多

学校学生存在一定数量的心理行为问题，甚至出现自伤的极端行为。由于心理问题具有一定的隐蔽性，不易被发现，增加了学生心理健康工作及安全管理工作的难度，对学生管理工作是现实挑战。

#### 2. 师生素养有待进一步提升

在推动五育并举等德育方面还需深入思考，贯彻落实体育进校园、艺术进校园、科技进校园，文化育人、活动育人、管理育人、实践育人、环境育人方面的有效机制还需建立健全，师德师风建设和班风学风建设的成效还不够突出，学生教育惩戒的警示教育作用以及优秀师生等正面典型的榜样

激励作用还需进一步彰显，德育教师队伍的比例结构还需进一步优化，在学生的行为规范教育、综合素养提升和终身发展方面，我们依然任重而道远。

### 挑战3:

1. 教师教学质量参差不齐：部分教师教学水平不高，教学方法单一，影响了学生的学习效果。针对这个问题，学校下一步将加强对教师的培训和考核，提高教师的教学水平。定期组织教师参加教研组教学研讨会，促进教师之间的交流和学习，定期对教师的教学质量进行评估，将评估结果与教师的绩效挂钩。

2. 学生学习积极性不高：部分学生对学习缺乏兴趣，学习动力不足。针对这个问题，学校将要求教师加强对学生的思想教育，帮助学生树立正确的学习观和人生观。丰富教学内容和教学方法，提高课堂教学的趣味性和吸引力。通过举办和参加各级各类教学比赛，激发学生的学习积极性。

3. 培训教师培养力度不够：近年来，随着部分培训教师退休，目前培训教师数量不足，且覆盖不了全部矿山安全培训的专业。后期随着开拓培训市场工作的展开，自有师资力量将不足以满足培训的需要。下一步学校将加大培训师培养 and 储备力度，通过派驻专业教师下沉企业，调研培训需求，提高培训所需专业知识。同时积极与相关专业的专家对接，签订协议，建立自有的专家库，灵活安排各专业培训课程，



合理调配自有师资队伍和专家库专家授课，满足各类培训需要。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	522	740
2	毕业去向落实人数	人	522	740
	其中：升学人数	人	352	514
	其中：升入本科人数	人	5	1
3	毕业生本省去向落实率	%	32.38	35
4	月收入	元	4000	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	51	151
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	51	151
6	自主创业率	%	22.80	30
7	毕业三年晋升比例	%	9	10

附表 2满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查方式
1	在校生满意度*	%	89.19	89.19	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	89.58	89.58	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.48	90.48	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.59	92.59	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.84	90.84	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.03	91.03	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	-	95	电话、微信、qq
	其中：应届毕业生满意度	%	-	97.5	电话、微信、qq
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	92	电话、微信、qq
3	教职工满意度*	%	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	-	99	电话、微信、qq
5	家长满意度	%	-	98	电话、微信、qq

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年	
1	生师比*	:	23.74	19.83	
2	“双师型”教师比例	%	64.25	39.22	
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17	11.22	
4	专业群数量*	个	0	0	
	专业数量*	个	3	4	
5	教学计划内课程总数*	门	24	28	
		学时	1872	2184	
	其中：课证融通课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	网络教学课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	校企合作课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
	6	专业教学资源库数	个	1	1
		其中：国家级数量*	个	0	0
接入国家智慧教育平台数*		个	0	0	
省级数量		个	0	0	
接入国家智慧教育平台数*		个	0	0	

	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0

	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5200	5200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	5000	5000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.29	0.23
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6009.69	6082

附表 4服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	170	226
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	119	180
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	180
	C类：到中小微企业就业人数*	人	0	89
	D类：到大型企业就业人数*	人	51	91
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 <sup>2</sup>	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	2	6
	非学历培训学时*	个	228	725
	公益项目培训学时*	个	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	9.43	46.67

附表 5国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职 填报	仅高职 填报
	其中：专业数量	个	仅高职 填报	仅高职 填报
	在校生数	人	仅高职 填报	仅高职 填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	2003	2181
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	209.62	48.20
4	教职员工额定编制数	人	38	38
	教职工总数	人	86	103
	其中：专任教师总数	人	75	98
	思政课教师数*	人	3	3
	体育课专任教师数	人	4	2
	美育课专任教师数	人	1	1
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	15	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2118	1580
	其中：学生体质测评合格率	%	89.14	87.34
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	218	668
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	26	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	104	64



	年支付行业导师课酬	万元	2.20	1.35
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



# 质量年度报告

(2024年度)

编制：重庆市矿业工程学校质量年度报告编制组  
网址：<http://www.cqkygcxx.org.cn/>  
地址：重庆市北碚区安礼路 98 号